



Herregistratiegesprek

Het herregistratiegesprek is onderdeel van de herregistratieprocedure. Dit document benoemt het doel en het proces. Ook tref je hier adviezen aan die bedoeld zijn om het je zo leerzaam mogelijk te maken.

Het herregistratiegesprek: met elkaar een lerend systeem creëren

Wat is het herregistratiegesprek?

Je kunt je bij LVSC herregistreren door een herregistratiegesprek te voeren samen met vakgenoten. Deelnemers nemen samen de verantwoordelijkheid voor het hooghouden van de eigen kwaliteit en die van anderen in de beroepsgroep. Hierbij worden als uitgangspunt genomen: gelijkwaardigheid, inclusie, participatie, beroepsproduct laten zien, leren en vernieuwen.

Je opent als herregistreerder het gesprek met een korte presentatie rond je eigen praktijkvoering, het doorgaande leren en de bijdrage aan de vakontwikkeling. De vakgenoten gaan met je in gesprek over deze presentatie.

Op basis van het gesprek geeft elke gesprekspartner je één kritische ontwikkelvraag mee. Deze vragen worden opgeschreven en kort besproken. Waar nodig worden de ontwikkelvragen verhelderd, zodat jij je kunt committeren aan de vragen voor de duur van het volgende herregistratietraject.

In het herregistratiegesprek laat je de volgende dingen zien aan je vakgenoten:

- Hoe je een veilige leerzame omgeving creëert en hoe dat jouw lerend vermogen aanwakkert;
- Hoe je je vakbekwaamheid hebt ontwikkeld en blijft ontwikkelen;
- Hoe je bijdraagt aan de ontwikkeling van het vak en de vereniging.

Zo geef je betekenis aan het vakgebied en draag je bij aan verdere professionalisering van het vak van begeleidingskundige dat je uitoefent.

Doel

- Reflectie op beroepsidentiteit en op het handelen daarin
- Aanwakken van eigen lerend vermogen
- Betekenis geven aan het vakgebied
- Met elkaar een lerend systeem creëren

Intentie

Je organiseert het gesprek met het doel jezelf uit te dagen tot meervoudige reflectie op je professionele overtuigingen, handelen en ontwikkeling. Je bent hierbij bereid je te laten bevragen vanuit meerdere perspectieven. Door een diverse samenstelling van gesprekspartners is meerstemmigheid en perspectiefwisseling mogelijk.

Randvoorwaarden en samenstelling

- Je voert het gesprek in het vijfde jaar na (her)registratie.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor de organisatie van het gesprek.
- Het gesprek kan fysiek of online plaatsvinden.
- Het gesprek vindt plaats met minimaal drie en maximaal vijf bij LVSC geregistreerde vakgenoten.



- Je kunt gesprekspartners kiezen uit de drie disciplines bij LVSC. Het is van meerwaarde om minimaal één vakgenoot uit de eigen discipline te betrekken.
- Maximaal één gesprekspartner is lid van je intervisiegroep.

Voorbereiding

- Lees vooraf de LVSC-gedragscode en het narratief van jouw discipline door.
- Je verstrekt je gesprekspartners vooraf informatie over je professionele identiteit, aandachtspunten en gewenste agenda. De vorm hiervoor is vrij.
- Je gesprekspartners kunnen ook zelf willen herregistreren. In het geval van meerdere herregistraties zorg je voor voldoende tijd.
- Bureau LVSC kan ondersteunen bij het vinden van gesprekspartners.

Kwaliteitscriteria

- Je laat consistentie zien tussen je professionele identiteit en je handelen.
- Je handelt volgens de LVSC-gedragscode en het narratief van jouw discipline.
- Je zorgt voor voldoende breedte, diepte en uitdaging in de interactie.
- Je vraagt actief naar en bespreekt de ontwikkelvragen die gesprekspartners formuleren.

Presentatie

Je opent het gesprek met een korte presentatie rond je eigen praktijkvoering, het doorgaande leren en de bijdrage aan de vakontwikkeling.

Voorbeeldvragen ter voorbereiding van je presentatie:

- Hoe zie ik mezelf als professioneel begeleider?
- Wat beweegt mij, wat vind ik, voel ik, wil ik en hoe handel ik?
- Hoe creëer ik een veilig leerklimaat, hoe draag ik bij aan een werkzame en leerzame relatie?
- Wat doe ik daarin en met welk doel en resultaat?
- Hoe geef ik ruimte aan verschillen tussen mensen?
- Wat doe ik om mijn vakbekwaamheid te ontwikkelen en welk effect heeft dat op de professional die ik ben?
- Hoe dragen intervisie, leersupervisie en/of scholingen daaraan bij?
- Op welke manier draag ik bij aan de professionele ontwikkeling van individuen, teams en organisaties?
- Hoe draag ik bij aan de (verdere) ontwikkeling van het vak en van LVSC?
- Welke betekenis heb ik voor de maatschappij? Hoe verhoud ik mij tot ongemakkelijke maatschappelijke ontwikkelingen?

Ontwikkel- of leervragen

Een ontwikkel- of leervraag richt zich op jouw professionele ontwikkeling en gedragsverandering rond een voor jou belangrijke kernkwestie, sluit aan bij jouw leerbehoefte en leidt tot antwoorden die jou concrete handelingsperspectieven bieden.

Op grond van het gesprek geeft elke gesprekspartner je één kritische ontwikkelvraag mee. Verhelder deze vragen en schrijf ze op, zodat je op de effecten kunt reflecteren bij je volgende herregistratie.



Afronding herregistratiegesprek

Na het bespreken en vaststellen van de ontwikkelvragen evalueren jullie het gesprek. Alle gesprekspartners tekenen voor akkoord dat het gesprek heeft plaatsgevonden, [format-handtekeningen-herregistratiegesprek.docx](#).

Het volledig ingevulde document is voor je eigen administratie. Je vult het verklaringsformulier in je eigen account in en de herregistratie wordt in behandeling genomen.

Steekproeven

LVSC neemt steekproeven bij de herregistratie. Val je in de steekproef, dan wordt gevraagd om de volgende bewijsstukken:

- Je ontwikkelvragen
- Je reflectieverslag op het herregistratiegesprek
- Handtekening deelnemers ([format-handtekeningen-herregistratiegesprek.docx](#))
- Bewijs van intervisie ([Verklaring intervisie](#))
- Bewijs van PE-punten

Wat doet LVSC met de ontvangen input voor vakgroep en vereniging en met de informatie uit steekproeven?

Herregistreren en herregistratiegesprekken zijn middelen om de kwaliteit van de professioneel begeleiders, het vak en de vereniging te ontwikkelen en borgen. Uit steekproeven en aangereikte informatie komt materiaal dat relevant kan blijken voor die verdere ontwikkeling van kwaliteit.

LVSC zal steeds met de grootst mogelijke zorg en in overleg met inbrengers het materiaal zó bewerken dat privacy geborgd is en ontwikkeling en leerrendement vergroot worden.

LVSC zal altijd contact hebben met de inbrenger van materiaal wanneer LVSC het materiaal wil gebruiken of bewerken voor kwaliteitsdoeleinden of evaluatie van het herregistratiegesprek.