



**TRAINING SCHRIJVEN HELPT  
methodisch schrijven van de spirituele autobiografie  
LVSC regio Amsterdam 2017**

ontwikkeld door drs. Jannette Delver  
theologie-religiewetenschap/geestelijk verzorger  
toepassing en implementatie door opleiding, onderzoek

# Spirituele autobiografie



- Achtergrond
- Thematiek en opbouw van de training
- Opbrengst

# Achtergrond van de training



Binnen het werkveld van geestelijke begeleiding en existentiële scholing is vraag naar onafhankelijke methodische begeleiding van de persoonlijke levensbeschouwelijke ontwikkeling. Goede positionering is hierbij essentieel. Levensbeschouwelijke ontwikkeling is een continu proces, mede beïnvloed door zowel professionele als persoonlijke ervaringen. Voor de supervisor is het van belang een antenne te ontwikkelen voor levensvragen bij de begeleiding van cliënten.

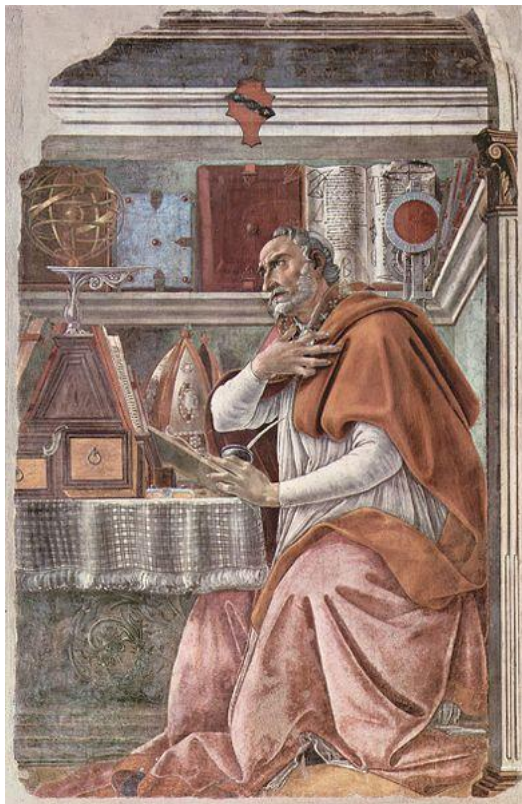
Inzicht in het eigen proces hiervan stelt de supervisor in staat tot het ontwikkelen van een persoonlijk levensbeschouwelijk ontwerp dat als leidraad dient voor de professionele beroepspraktijk. Een belangrijk fundament hiertoe kan gelegd te worden in, of na de opleiding.

Het adequaat onder woorden brengen van de eigen spirituele autobiografie is binnen de opleiding van geestelijk verzorgers een vereiste geworden mede vanwege de kwalitatieve toetsing door de beroepsvereniging VGVZ. Voor supervisors is dit nog geen vereiste, maar zal als kwaliteit binnen het supervisorische werkveld herkenbaar zijn.



# Thematiek Training Spirituele Autobiografie

Augustinus, Confessiones: 'autobiografische' beschrijving van persoonlijke en levensbeschouwelijke ontwikkeling



## Persoonlijke ontwikkeling

(lens: persoonlijke ervaring)

## Levensbeschouwelijke ontwikkeling

(lens: het aanwenden van de traditie, bronnen en instituties)

# Thematiek Spirituele Autobiografie

persoonlijke ontwikkeling



## Persoonlijke ontwikkeling

lens: persoonlijke ervaring met levensvragen

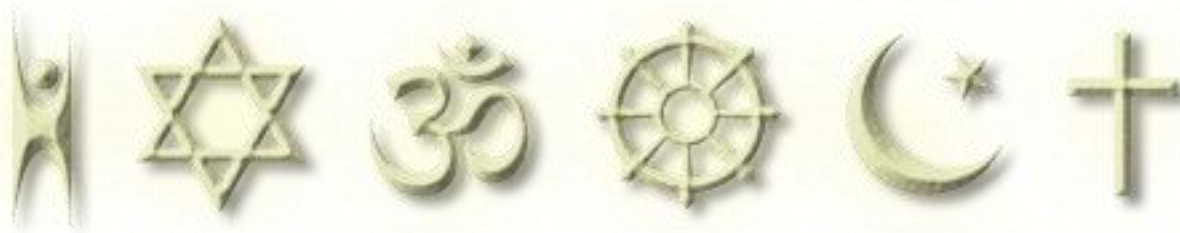
- Identiteit: 'wie ben ik', 'wat kan ik', 'wat wil ik'?
- Betekenisgeving: 'wat is de zin, het doel en de richting in mijn leven'?
- Spiritualiteit: 'waardoor word ik ten diepste gedreven'? waar verbind ik mij aan?

Levensvragen zijn trage vragen (prof.dr. Harry Kunneman)

- dringen zich langzaam aan ons op,
- lang te negeren, maar altijd en onontkoombaar aanwezig,
- moeilijk benoembaar,
- moeilijk te beantwoorden.

# Thematiek Training Spirituele Autobiografie

levensbeschouwelijke ontwikkeling

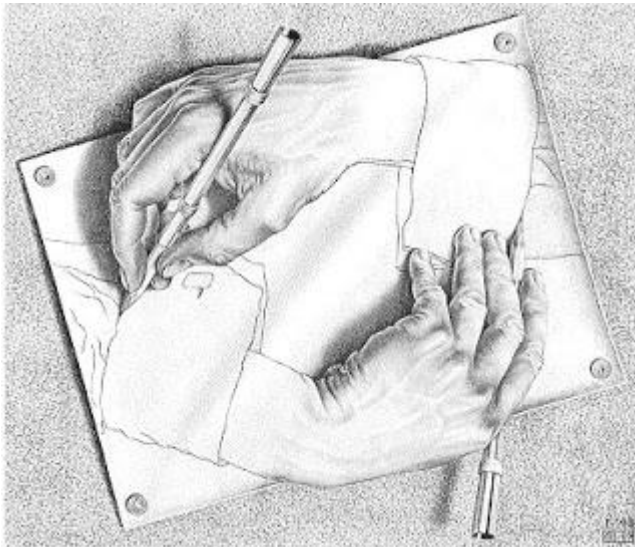


## Levensbeschouwelijke ontwikkeling

lens: het aanwenden van de traditie, bronnen en instituties

- Welke levensbeschouwelijke elementen / aspecten draag ik met me mee?
- Welke van deze elementen / aspecten raken me?
- In hoeverre zijn deze levensbeschouwelijke elementen / aspecten verbonden met bronnen en instituties?
- Wat zou ik willen ontvangen / wat heb ik te geven aan de tradities en / of instituties die tot mijn context behoren?
- Hoe verhouden mijn persoonlijke ontwikkeling en mijn levensbeschouwelijke ontwikkeling zich tot elkaar?

# De training TSA



Ontwikkeld door Jannet Delver,  
VU vanaf 1993/ Vumc vanaf 2009/ RUG vanaf 2016

## Doel van de training

- reflecteren op de eigen biografie
- articuleren van de eigen levensvisie
- formuleren van een toegeëigd levensbeschouwelijk ontwerp
- richten op het toepassingsgebied van beroepsmatig functioneren

## Design

- 8 groepssessies, max. 8 personen
- begeleid door de opleider: theoloog/ filosoof/  
religiewetenschapper, die senior geestelijk verzorger is,  
vaksupervisor is en pastoraal - klinisch gespecialiseerd is.

## Methode

individuele schrijf-, associatie- en tekenoefeningen,  
thuisopdrachten, groepsgesprekken en presentaties.

# Opbouw van de training TSA

## Wat is mijn levensbeschouwelijk ontwerp?

In vier cycli:



1. • verzamelen autobiografisch materiaal uit de levensloop aan de hand van existentiële en spirituele thema's (sessie 1,2,3,4)
2. • samenvatten en interpreteren van autobiografisch materiaal aan de hand van metafoor en poster (sessie 5)
3. • In kaart brengen van levensbeschouwelijke ontwikkeling en maken van ontwerp (sessie 6)
4. • schrijven van de spirituele autobiografie (thuis)  
• presenteren van de spirituele autobiografie en formuleren van leervragen met het oog op de beroepspraktijk (sessie 7,8)



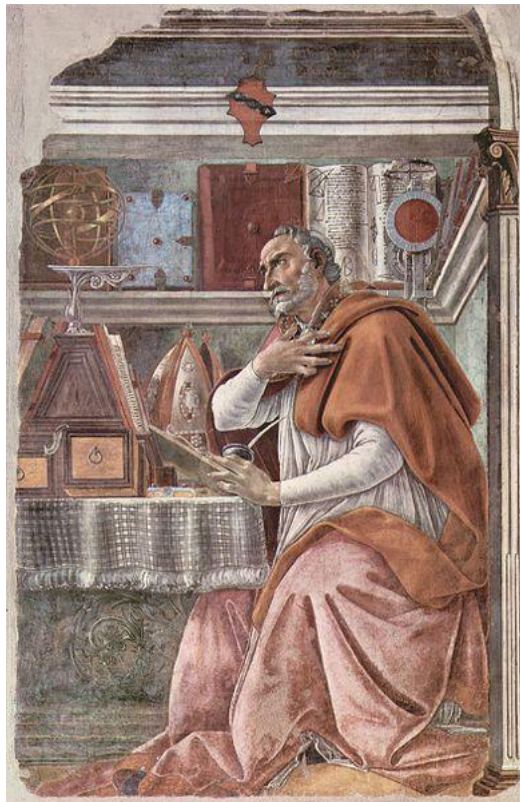
# Opbrengst Training Spirituele Autobiografie

## focus: wat staat mij te doen?

Wat beweegt mij ten diepste?

Hoe verhoud ik mij tot de traditie?

Hoe ontwerp ik mijn toekomst?



## Dialogoog als groeiproces

- 'distantia en appropriatio'
- met hetzelf, de subjectieve individualiteit
- met de ander, de Ander, het transcendente, God

## Omzien met het oog op de toekomst, een complex proces

'Wanneer we zeggen dat er drie tijden zijn bedoelen we: een tegenwoordige tijd van het verleden, een tegenwoordige tijd van het tegenwoordige en een tegenwoordige tijd van het toekomstige.'

Augustinus, Confessiones, Boek 11

## Leidraad voor het leven, een creatief proces

drie vermogens van de ziel:

- het verleden kennen met herinnering,
- het heden ervaren door de aanschouwing en
- de toekomst zien vanuit verwachting

Vrij naar Augustinus, Confessiones, Boek 11

# Ontwikkelingen TSA

## Doelgroepen

- algemeen: mensen met een life-event: medewerkers ( VU/UvA)
- specifiek: mensen met diagnose kanker (A'dam, R'dam, Monnikendam, Nw Vennep, H'sum, Vumc, MUMC+, verpleegkundig teamleiders/ chronisch zieken RadboudUMC

## Opleiding

- VGVZ/SKGV/PAO – accreditatie/ RUG – master fac.GGW/ MUMC+ afd. opleidingen/ i.o. RadboudUMC/ Metamedica Vumc/

## Onderzoek

- Van VU naar RUG per 2018

## Organisatie:

- Samenwerkingsverbanden via Website i.o. / RUG/ Expertweken.

# Vragen?

[ja.delverwerk@gmail.com](mailto:ja.delverwerk@gmail.com)

Jannet Delver, opleider.

